

**Jaarverslag 2016- 2017**  
**Medezeggenschapsraad**  
**Jenaplanschool De Stjelp**

**Inleiding**

Voor u ligt het jaarverslag 2016-2017 van de Medezeggenschapsraad (MR) van basisschool De Stjelp.

**Plaats en functie**

De Stjelp is verplicht een MR te hebben op grond van de Wet Medezeggenschap Scholen. De MR bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten die – formeel –overleggen over het beleid van De Stjelp. De MR bespreekt met de directie (het zogenaamd bevoegd gezag) alle zaken die de school aangaan. Anders dan bijvoorbeeld de Ouderraad heeft de MR bepaalde bevoegdheden (het verlenen van instemming of het geven van advies). De directie moet dan ook over bepaalde onderwerpen eerst instemming of advies vragen aan de MR, voordat ze een besluit neemt

**Samenstelling**

De MR van De Stjelp bestaat uit 4 leden:

2 vertegenwoordigers van de ouders (oudergeleding) en 2 vertegenwoordigers van de leerkrachten personeelsgeleding).

In 2015-2016 was de samenstelling als volgt:

*Oudergeleding:*

Marijn Meijberg , Georgius Jepkema

*Personeelsgeleding:*

Jetske Hettinga (secretaris) , Sjoukje de Jong (voorzitter).

**Bijeenkomsten van de MR**

De MR heeft in het schooljaar 2016-2017 4 keer vergaderd. Ook hebben Sjoukje en Marijn 2 bijeenkomsten van de OMR bezocht .Daarnaast is Renske lid geworden van de leerkracht gelding van de GMR, zij komen 10 maal per jaar bijelkaar.

Op de agenda stonden steeds een aantal 'vaste' onderwerpen ( OMR/GMR, formatie en jaarplan) aangevuld met actuele onderwerpen zoals de evaluatie van het continuooster en het omgaan met krimp in de regio. De vergaderingen van de MR zijn voor iedereen(ouders en leerkrachten) vrij toegankelijk.

● **Belangrijkste onderwerpen** ●

Jaarlijks terugkerende thema's zoals bijvoorbeeld de begroting, het formatieplan en de schoolgids worden grotendeels in de OMR besproken. Hieronder staat een kort overzicht van de belangrijkste onderwerpen die de MR dit jaar heeft besproken.

⌘ *Evaluatie continuooster*

Aan het einde van het afgelopen schooljaar is het continuooster middels een enquête geëvalueerd. We hebben niet van alle gezinnen een reactie gekregen. Van de ingeleverde enquêtes was 100% tevreden over het continuooster. Hiermee is het traject rondom het invoeren van en evalueren van het continuooster afgerond.

⌘ *Krimp*

In de Mr is geregeld gesproken over de mogelijke gevolgen van krimp op onze school. Boodschap van de oudergeleding van MR

richting directie is om vooral mogelijkheden tot samenwerking met andere scholen, waaronder Littens, actief te onderzoeken. Als een eerste actie hierop hebben we de oudergeleding van de MR van Littens afgelopen schooljaar uitgenodigd voor een vrijblijvend gesprek. Het idee is om in de loop van dit schooljaar eens met de mr op de beide scholen te gaan kijken. Wat zijn eventuele kansen en overeenkomsten? Hierin staat het belang van de ouders voor goed onderwijs in een krimp-regio voorop.

#### ⌘ *Groepsverdeling*

In de Mr is gesproken over de voor en nadelen van mogelijke groepsverdelingen. De leerkracht geleding had een sterke voorkeur naar het doorzetten van de groepsverdeling van het afgelopen jaar. (Op de ochtend werken met 3 groepen, op de middag met 2) De oudergeleding heeft hier kennis van genomen.

#### ⌘ *Formatie 2017-2018*

De MR heeft kennis genomen van het formatieplan voor het schooljaar 2017- 2018 waarmee de personeelsgeleding heeft ingestemd. De MR blijft hameren op het belang van continuïteit in bezetting bij het waarborgen van goed onderwijs.

Verder hebben de volgende onderwerpen nog op de agenda gestaan:

- GMR → ledenwerving
- Ouderparticipatie
- Communicatie met ouders
- Vakantieregeling

#### **Een vooruitblik naar 2017-2018**

In het volgende jaar willen we vooral actief meedenken naar mogelijkheden in tijden van krimp. Daarnaast wil de MR betrokken worden bij actuele veranderingen binnen het onderwijs.

Namens de MR, Sjoukje de Jong