



AANLEIDING

In Jorwert en Baard staan scholen die relatief klein zijn. Het leerlingenaantal daalt. Landelijk is de ondergrens ten aanzien van de bekostiging

gesteld op 23 leerlingen. Deze scholen lopen op termijn het risico gesloten te moeten worden. We vinden het meer dan wenselijk om vanuit de leefbaarheid vanuit de dorpen en de regio goede onderwijsvoorzieningen te organiseren. Daarnaast vinden we dat kleinere dorpscholen uniek zijn en niet verloren mogen gaan. Het is belangrijk dat er een keus in type/ soort onderwijs is en blijft voor kinderen die in deze regio wonen. Om deze reden zijn ouders, bewoners van de dorpen, directie, teams en MR-en met elkaar in gesprek gegaan.



ORGANISATIE

De vakken rekenen, spelling en lezen worden methodisch aangeboden. Wereldoriëntatie bieden we thematisch aan, ieder jaar zijn er zo'n 6 thema's

waar we aan werken. Begrijpend lezen en taal integreren we in de wereldoriëntatie thema's. Deze vakken krijgen zo meer betekenis en geleerde taalvaardigheden worden in de praktijk toegepast. Onderzoek wijst uit dat je zo meer opsteekt van de wereldoriëntatie én de taalvaardigheden beter ontwikkelt, win win. Door theorie in de praktijk te gebruiken en in de praktijk de theorie eigen te kunnen maken, komen we tegemoet aan de verschillende manieren van leren.

We werken met de kinderen in drie groepen. Een onder-, midden-, en bovenbouw. In de verschillende bouwen worden onderwijsassistenten ingezet. Om kinderen in hun ontwikkeling extra te kunnen ondersteunen, maar ook om bijvoorbeeld kind-gesprekken te kunnen organiseren.

Alle groepen gaan 5 dagen in de week van 8:30 uur tot 14:15 uur naar school (voorstel bij MR). Kinderen kunnen na schooltijd gebruik maken van de BSO op school.



KERNWAARDEN

Enthousiasme:

“Wêz in sinnestriel, in oar hat der ferlet fan.”

Met enthousiasme staan we voor de groep. Ons eigen enthousiasme mag gezien worden. Onze leerlingen en ouders ervaren school als een plek waar we samen leren en samen plezier maken. En daar waar het kan, zorgen we ervoor dat we soms nét even op een andere manier leren.

Betrokkenheid:

We zien graag taakbetrokken leerlingen. Het stellen van goede vragen helpt ons daarbij. Wij vinden het belangrijk onderwijs op maat te bieden en boeiende lessen te verzorgen. We maken leren betekenisvol. Levenslecht.

We zien ook graag betrokken leerkrachten en ouders: hoe zorgen we er samen voor dat uw kind werkelijk wordt gezien. Wat verwachten we daarbij van elkaar. En hoe kunnen we elkaar helpen.

Vertrouwen:

Leerlingen, ouders en personeel functioneren het best in een sfeer van vertrouwen. Daarvoor is het nodig dat we duidelijk zijn in verwachtingen naar elkaar. Duidelijkheid geven en ook consequent handelen. Structuur en veiligheid. We zijn aanspreekbaar; ouders en leerlingen kunnen bij ons terecht met vragen en opmerkingen. Juist ook als vertrouwen mist. Altijd met de bedoeling elkaar te begrijpen en verder te kunnen. Daar willen en moeten we samen moeite voor doen.

Ontwikkeling:

De school, het team, de kinderen. We zijn niet op school om te doen wat we kunnen. School is er om te leren. We zijn lerend. Dat heeft betekenis. We willen het maximale uit elkaar halen. De groeiomogelijkheden benutten.

In de interactie stimuleren we elkaar tot creatief denken en brengen we elkaar op een hoger niveau. We stimuleren zelfvertrouwen door het hebben van een eigen inbreng.

Groei gaat over brede ontwikkeling. Er is ruimte voor het experiment en innovatie, een onderzoekende houding. We geven onze leerlingen graag de ruimte om te ontdekken en te ontwikkelen wat zij goed kunnen. Resultaatgericht, maar wel door een rijke oriëntatie en een gevarieerd aanbod. Ook onze leerkrachten krijgen ruimte om te onderzoeken en te ontwikkelen. Dat gaat verder dan beperkt werken met een methode. Werk met leerlijnen. Vertrouw op het resultaat.

Zijn wie je bent:

We zien verschillen in mensen als verrijkend. Je mag je als mens onderscheiden. Sterker: we stimuleren je te laten zien wie je bent! Authenticiteit en saamhorigheid kunnen prima naast elkaar functioneren. Zelf een stap terug doen om een ander de ruimte te geven. Weten waar je goed in bent, wat bij je past, en samen met anderen verantwoordelijkheid nemen voor ontwikkeling.



LEEROMGEVING

We kiezen ervoor de groene omgeving van wonen en opgroeien te gebruiken als rijke leeromgeving. Onze school staat er midden in! Oriëntatie op taal, natuurontwikkeling, geografie, historie en zelfs sociale geografie geven we betekenis in deze levensechte context in je eigen omgeving. Waar leer je beter over de terp, dan op de terp zelf. Waar ontwikkel je beter gevoel voor historie dan op archeologische gronden, met een metaaldetector in de hand, speurend en onderzoekend. Verhalen uit jouw eigen dorp, van mensen uit het dorp. Boeiend!



GEZIEN EN GEHOORD WORDEN

We stimuleren onze leerlingen om vanuit eigenaarschap en zelfvertrouwen, betrokken te zijn bij het werk. Kinderen krijgen de ruimte om te proberen, te experimenteren en te ontdekken. Kinderen leren zichzelf de goede vragen te stellen.

We richten onze regioschool zó in, dat onze leerlingen ook werkelijk gezien en gehoord worden in die individuele vragen. In een leergesprek of gewoon in een omgeving van denken. Die werkelijke aandacht voor wat onze leerlingen beweegt, vraagt om menskracht. We investeren in voldoende menskracht. Zo kunnen we helpen in verschillende instructies, échte aandacht aan kinderen te geven en we kunnen een goed diagnostisch gesprek voeren en tegelijk de groepen beter laten functioneren. We zien en horen de kinderen. We zien talent!



BEWEGEN EN BEWEGEND LEREN

Wetenschap leert ons dat bewegen de cognitieve ontwikkeling ondersteunt. Dus door bewegen en leren te combineren en af te wisselen, zijn we beter in staat nieuwe dingen te leren. Een kans die we ten volle willen benutten. Dat is terug te zien in de inrichting van de binnen- en buitenruimte, de kansen die leren in de buitenlucht geeft en de invulling van de dagroosters. Naast bewegend leren is er ook extra ruimte en tijd om te sporten. Sporten die passen bij de seizoenen zoals schaatsen. Sporten die passen bij de cultuur van de dorpen zoals kaatsen. En sporten om even lekker in beweging te zijn of juist te ontspannen.