

1. Waarom moeten scholen in deze regio gaan samenwerken?

In Friesland hebben de basisscholen te maken met een teruglopend leerlingenaantal. Er zijn steeds minder kinderen en er worden steeds minder kinderen geboren. Deze krimpproblematiek zorgt ervoor dat het voortbestaan van scholen onder druk komt te staan.

Stichting Gearhing houdt in Jorwert en Baard scholen in stand die relatief klein zijn. Het leerlingenaantal bedraagt in Jorwert 26 leerlingen en in Baard 38 leerlingen. Landelijk is de ondergrens ten aanzien van de bekostiging gesteld op 23 leerlingen. Deze scholen lopen op termijn het risico gesloten te moeten worden. Het is meer dan wenselijk om vanuit de leefbaarheid vanuit de dorpen en de regio goede onderwijsvoorzieningen te organiseren. Om deze reden zijn directie, teams, MR-en en ouders met elkaar in gesprek gegaan om na te denken over kwalitatief duurzaam onderwijs in de regio.

2. Waarom is gekozen voor de samenwerking tussen de basisschool in Jorwert en basisschool in Baard?

Vanaf 2018 zijn de scholen in de regio met elkaar in gesprek om te kijken naar de toekomst van het onderwijs omdat we te maken hebben met teruglopende leerlingenaantallen. Sluiting voor deze beide scholen dreigt. In het voorjaar van 2020 is door de scholen uitgesproken dat een samenwerking tussen de Stjelp en de Krunenstrobbe onderzocht zou moeten worden. Zo kan er voor de kinderen op deze scholen een mooi en goed alternatief geboden worden, de scholen druppelen niet leeg en de kinderen kunnen samen op een nieuwe school starten.

3. Waarom is er niet voor een samenwerking gekozen met bijv. Mantgum, Weidum of Winsum?

Ouders hebben aangegeven dat zij en de kinderen zich prettig voelen bij het kleinschalige onderwijs wat er nu wordt gegeven op de dorpsscholen. We zijn van mening dat er tussen de al grotere bestaande kernen ruimte is voor nog één kleinere dorpsschool. De scholen en ouders vinden het belangrijk dat de keus er blijft om voor kleinschalig onderwijs te kiezen met een onderscheidend concept. Dit komt het onderwijs in deze regio ten goede.

Een tweede reden die vanuit ouders is genoemd, is dat we nu samen aan iets nieuws kunnen bouwen. Wanneer je kiest voor samenwerking met een al grotere bestaande school, ga je mee binnen een al bestaand concept wat zo zal blijven. Nu kunnen we samen nadenken over een school en hebben ouders inbreng in hoe de nieuwe school er uit komt te zien.

4. Waarom is gekozen voor een fusie en niet voor het opheffen van een van de scholen?

In beide dorpen staat op dit moment een school waar ouders en leerlingen met een goed gevoel gebruik van maken. Ouders zijn betrokken bij het onderwijs, leerlingen gaan met plezier naar school. Op het moment dat een school zou sluiten verdwijnen de verworvenheden waardoor dit op dit moment op deze scholen aan de orde is. Bij een fusie kan er tijdens het proces heel goed gekeken worden wat waardevol is op beide scholen en meegenomen kan worden in de nieuwe situatie. Daarnaast zou door het niet gezamenlijk vormgeven aan een Regioschool de kans groot zijn dat ouders en leerlingen een andere keuze maken dan voor deze school. Voor de samenhang van de jeugd in het dorp is dit wellicht minder wenselijk.

5. In het voorkeursscenario is Baard aangewezen als locatie. Op basis waarvan is dit gebeurd?

De Gearhing heeft daarop drie verschillende scenario's onderzocht om gezamenlijk duurzame onderwijskwaliteit te kunnen blijven bieden in de vorm van een regioschool. De drie uitgewerkte scenario's zijn voorgelegd aan de MR's en er is vervolgens een voorkeursscenario bepaald. De scenario's waren:

- Scenario 1: fusie OJBS de Stjelp met OBS de Krunenstrobbe waarbij de school doorgaat op de locatie van OJBS de Stjelp.
- Scenario 2: fusie OJBS de Stjelp met OBS de Krunenstrobbe waarbij de school doorgaat op de locatie van OBS de Krunenstrobbe.
- Scenario 3: fusie OJBS de Stjelp met OBS de Krunenstrobbe waarbij de school doorgaat op een nieuw te bepalen locatie.

Deze scenario's zijn getoetst middels een DESTEP-analyse. Hierbij is gekeken naar de consequenties op demografisch, economisch, sociaal-cultureel, technisch, ecologisch en politiek gebied. De conclusie van deze analyse is als volgt:

- Nieuwbouw is geen optie, dit vraagt een flinke investering terwijl twee relatief goede gebouwen verlaten gaan worden;
- Beide locaties hebben een vergelijkbaar aantal vierkante meters
- Locatie Jorwert vraagt wat aandacht vanwege asbest in het gebouw
- Locatie Baard heeft de hoogste boekwaarde
- De inschatting voor locatie Baard is dat de te verwachten leerlingenstromen voor de korte en lange termijn gunstiger is dan voor locatie Jorwert

De laatste conclusie is doorslaggevend geweest. Op basis hiervan heeft de Gearhing samen met de kerngroep en de MR's het voorkeursscenario gekozen en aan de ouders voorgelegd "Het ontwikkelen van een regioschool met een onderscheidend concept, door middel van een fusie tussen OJBS de Stjelp en OBS de Krunenstrobbe op de locatie Baard". Dit voorkeursscenario is uitgebreid besproken met de ouders op de twee scholen. De algemene conclusie was dat dit scenario verder uitgewerkt kon worden. Duidelijk was dat ouders en bewoners van Jorwert liever een ander scenario als dit voorkeursscenario hadden willen hebben. Objectief gezien bijna iedereen de keuze van het voorkeursscenario wel respecteren.

6. Is de beslissing al genomen dus gaat de locatie Jorwert dicht aan het eind van schooljaar 2020/2021?

De definitieve formele beslissing is nog niet genomen. Het leerlingenaantal is op dit moment 26, de ondergrens is landelijk 23. De laatste officiële prognoses wijzen uit dat er volgend jaar oktober maximaal nog 19 kinderen op school zitten. In de jaren daarna daalt het leerlingenaantal nog verder. Als per 1 oktober 2021 er 19 leerlingen geteld worden, dan stopt de bekostiging van de school vanuit de overheid. Dit betekent dat de school het schooljaar daarop zou moeten sluiten.

Ons scenario is erop gericht om op 1 augustus 2021 te sluiten om zoals eerder gezegd; leegdruppelen te voorkomen, kwaliteit van onderwijs hoog te kunnen houden en ons erop te richten om samen voor iets nieuws te kiezen.

7. Wie neemt uiteindelijk de beslissing? En op basis waarvan?

Het bestuur van de Gearhing neemt uiteindelijk de beslissing of de fusie doorgang gaat vinden. De MR's van beide scholen moeten hiermee instemmen (mei/ juni 2021). De MR doet dat op het moment dat er een zorgvuldig proces is doorlopen en de mening van de ouders is gepeild.

8. Op welk moment valt de beslissing dat de fusie doorgaat?

In februari is een ouderavond gepland voor alle betrokken ouders. Op dat moment worden de opbrengsten gedeeld en wordt de nieuwe situatie gepresenteerd. Daarna worden ouders bevraagd of zij kiezen voor de Regioschool. Op basis daarvan kan het besluitvormingsproces verder vormgegeven worden. Het doel is om in juni 2021 een definitief besluit te nemen.

9. Wanneer wordt een fusie effect rapportage gemaakt?

De fusie effect rapportage wordt tijdens het fusieproces vormgegeven aangezien dit een verplichte rapportage is die ten grondslag ligt aan het besluitvormingsproces.

10. Waarom is er een brief geschreven door de Gearhing naar gemeente Leeuwarden over het sluiten van de school in Jorwert?

In de wet staat dat indien een openbare basisschool wordt opgeheven de gemeente een jaar van tevoren moet worden ingelicht. Dit omdat de gemeente theoretisch de mogelijkheid heeft om de school over te nemen wat in de praktijk zelden aan de orde is omdat het gaat om een (te) kleine school. De brief aan de gemeente is dus een wettelijke verplichting waarbij vooruit gelopen moet worden op het fusieproces. In de brief aan de gemeente is dan ook aangegeven dat de fusie het komend schooljaar wordt onderzocht.

11. Wat gebeurt er als de fusie niet doorgaat?

De verwachting is dat de locatie Jorwert alsnog gaat sluiten (zie vraag 6). De vraag is hoeveel kinderen dan mee zullen gaan in het concept van de Regioschool. Dit concept zal sowieso verder ontwikkeld worden op de locatie Baard. Vanwege de duurzaamheid van de Regioschool is het zeer wenselijk dat zoveel mogelijk leerlingen vanuit Jorwert en andere dorpen op de korte en lange termijn kiezen voor dit concept.

12. Op welk moment moeten ouders een keuze maken of ze mee gaan in het fusietraject?

In februari 2021 wordt het concept van de Regioschool gepresenteerd aan alle ouders. Daarna worden ouders bevraagd of ze meegaan naar de nieuwe situatie. Vanzelfsprekend kunnen ouders op elk moment hun eigen afweging maken en kiezen voor een school naar hun keuze.

13. Welke rol hebben de MR's in het proces?

De inspraak in een fusieproces is groot. MR's hebben instemmingsrecht op de fusie en adviesrecht op eventuele gevolgen van de fusie. Vandaar dat MR's vanaf het begin nauw betrokken zijn bij dit complexe proces.

14. Welke rol hebben ouders in het proces?

Met name bij het ontwikkelen van het concept is de input van ouders erg belangrijk. Op verschillende momenten kunnen ouders deze input leveren waarbij gevraagd wordt naar wat ouders waardevol vinden in het concept van de Regioschool. Daarnaast zijn er werkgroepen rondom het organiseren van opvang en de verkeerssituatie/vervoersmogelijkheden van leerlingen ingericht waar ouders aan deelnemen.

15. Welke rol hebben overige dorpsbewoners in het proces?

Hoewel in dit proces voornamelijk een rol is weggelegd voor scholen en ouders zijn in het voortraject dorpsbewoners uitgenodigd om input te leveren aan het concept van de Regioschool.

Dorpsbewoners worden zoveel mogelijk geïnformeerd over het proces en spelen ook een rol binnen de werkgroep verkeerssituatie/vervoersmogelijkheden.

16. Is het toekomstbestendig genoeg om met Baard te fuseren?

Wij spelen met de fusie in op de behoefte van ouders en kinderen om onderwijs op een dorpsschool te kunnen blijven volgen. Uiteindelijk zal de tijd uitwijzen of het ontwikkelen van het concept regioschool op de locatie Baard duurzaam genoeg is om een voldoende volume aan leerlingen te krijgen. Het is wenselijk dat de regioschool met zo veel mogelijk leerlingen van start gaat. Daarnaast richten wij ons op nieuwe leerlingen uit de regio, dat wil zeggen dat we er naar streven om gezinnen uit omliggende dorpen te laten kiezen voor onze school.